



Утверждено

Приказом 05-А от «18»02.2022
Директор МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»
Г.А. Шарапова

Положение о дистанционном обучении МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» - (далее ЦВР «Ровесник») по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно – образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от ЦВР «Ровесник», и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.3. Основной целью внедрения дистанционного обучения является создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.6. Дистанционное обучение имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

1.7. Организация обучения в дистанционной форме включает:

- корректировку дополнительных общеразвивающих программ ориентированных на реализацию дистанционного обучения;
- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;
- формирование расписания дистанционного обучения для учебных групп или индивидуальных занятий;

1.8. Продолжительность обучения в дистанционной форме определяется для всех объединений, на основании программы обучения.

II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- родители (законные представители);

III. Организация дистанционного обучения.

3.1. Прием (перевод) учащихся на дистанционное обучение в ЦВР «Ровесник» осуществляется по заявлениям.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы ЦВР «Ровесник».

3.4. Организация дистанционного обучения в ЦВР «Ровесник» состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, зачисление (перевод) учащегося на дистанционное обучение;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий слушателю;

- самостоятельная работа учащегося с использованием учебных материалов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставки работ, конкурсы в электронном виде;
- проведение итоговой аттестации или тестирование по завершении курса.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося.

3.7. Информация учащемуся передается по электронной почте, WhatsApp, на электронных и бумажных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.).

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- самостоятельная работа учащихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование учащихся в ходе освоения тем программы, в том числе в форме очный или дистанционный прием отчетных работ;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;
- электронные экскурсии.

IV. Текущий контроль и итоговая аттестация.

4.1. Оценка результатов деятельности учащегося при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или WhatsApp;
- сдача работ на конкурс;
- другие формы разработанные педагогами ЦВР «Ровесник»

V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяются различные сервисы, приложения и социальные сети.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги дополнительного образования ЦВР «Ровесник».