

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). 4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

4. Задачи и результаты национального проекта

4.2. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Создано не менее 150 тыс. 11 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.2	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3	Не менее 200 тыс. детей 12 13 получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.4	Для 330 тыс. детей 14 не менее чем в 1000 общеобразовательных	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра

	организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 11015 детских технопарков "Кванториум" с вовлечением не менее 385 тыс. детей16	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.6	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися17	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.7	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе: не менее 15 центров,18 реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях,	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 1519 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"
1.10	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге	1 октября 2020 г., (ежегодно)	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга
1.12	Создано не менее 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2020 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2020 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс

1.15	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2020 г.	Россия)", субъекты Российской Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.20	Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.21	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ²⁰	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"
1.22	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.24	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2021 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.25	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2021 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.26	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков "Кванториум" и 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.27	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

	охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации		Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.31	Не менее 8 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.32	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2022 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2022 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.34	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра

	организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.35	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков "Кванториум" и 180 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.36	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.37	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.38	Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.39	Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра

	иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями		просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.40	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.41	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.42	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.43	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков "Кванториум" и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.44	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.45	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2023 г.	Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.46	Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.47	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2024 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.48	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2024 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации

1.49	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31 декабря 2024 г.	Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.50	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации
1.51	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.52	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО "РВК"
1.53	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.54	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации
1.55	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.56	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.Б. Лукашевич, Статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.3. Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.1	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей	1 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

- | | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| 1.2 | Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.3 | Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.6 | Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |

- 1.7 Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО 31 декабря 2023 г. М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
- 1.8 Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО 31 декабря 2024 г. М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г., далее - до 31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.2	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	1 августа 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, О.Б. Пак, статс-секретарь - заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

- | | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 1.3 | Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, О.Б. Пак, статс-секретарь - заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 1.4 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 1.5 | Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки |
| 1.6 | Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком ²¹ | 31 декабря 2019 г. | О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, |

1.8	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2022 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	субъекты Российской Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами ²³	31 декабря 2019 г.	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.10	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	1 марта 2020 г.	О.Б. Пак, статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.11	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	1 апреля 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,
1.12	Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя

1.14	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность ²⁴	31 декабря 2020 г.	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15	Не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16	Не менее чем 40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.17	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком ²⁵	31 декабря 2020 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.19	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.20	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.21	Не менее чем 60% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.22	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком ²⁶	31 декабря 2021 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.23	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.24	Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.25	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.26	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.27	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком ²⁷	31 декабря 2022 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.28	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.29	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.30	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

			Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.31	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком ²⁸	31 декабря 2023 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.32	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.33	Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.34	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.35	100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным	31 декабря 2024 г.	О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,

- интернет-трафиком²⁹
- 1.36 Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей 31 декабря 2024 г. субъекты Российской Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
- 1.37 Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды 31 декабря 2024 г. субъекты Российской Федерации М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, О.Б. Пак, статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

4.5. Федеральный проект "Учитель будущего"

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых	31 декабря 2020 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

- | | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| 1.3 | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.6 | Не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |

1.7	Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31 декабря 2024 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере

4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		
1.	Модернизация среднего профессионального образования		
1.1	Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.2	Функционируют не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.3	Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из	31 декабря 2019 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,

компетенций

1.4	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	27 августа 2019 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Татарстан, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.5	Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ³⁰	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"
1.6	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего	31 декабря 2019 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков³¹

- | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|
| 1.7 | Обновлены перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе актуализации Справочника профессий. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования | 1 июля 2020 г., далее - ежегодно | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| 1.8 | Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2020 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.9 | Функционируют не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор |

1.10	Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2020 г.	Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.11	Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена"	31 сентября 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.12	Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2021 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.13	Функционируют не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2021 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации

1.14	Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2021 г.	Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.15	Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2022 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.16	Функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2022 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы

1.17	Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31 декабря 2022 г.	(Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.18	Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31 декабря 2023 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"
1.19	Функционируют не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2023 г.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации
1.20	Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных	31 декабря 2023 г.	И.П. Потехина, заместитель Министра

современной материально-технической базой по одной из компетенций

просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации

М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации

М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации

1.21 Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев

31 декабря 2023 г.

1.22 Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием

31 декабря 2024 г.

- | | | | |
|---|--|--------------------|---|
| 1.23 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.24 | В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | 31 декабря 2024 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.25 | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.26 | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 31 декабря 2024 г. | Т.Ю. Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 2. Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | |
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 | 31 декабря 2020 г; | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |

университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года

- 2.2. К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей:
- вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов;
 - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга;
 - размещение не менее 10 открытых онлайн-курсов на международных платформах онлайн-образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 не менее чем из 5 стран;
 - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников;
 - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру;
 - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место;
 - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения;
 - сформирован фонд целевого капитала;

31 декабря 2024 г.

М.А. Боровская, заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации

- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления

- | | | | |
|------|---|--------------------|---|
| 2.3. | Разработан и внедрен механизм присвоения и регулярного подтверждения присвоенной категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования | 31 декабря 2020 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.4. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 31 декабря 2019 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.5. | <p>К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;- не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;- не менее 70% работников из числа профессорско- | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |

преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;

- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);

- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);

- сформирован фонд целевого капитала;

- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления.

2.6. На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются фанты для:

- разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным [32](#) направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;

- тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;

1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.

М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

<p>- повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников не менее чем в 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента).</p>		
<p>2.7. Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами.</p>	<p>31 декабря 2020 г.</p>	<p>М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>
<p>2.8. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений³³</p>	<p>31 декабря 2019 г.</p>	<p>М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>
<p>2.9. К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню</p>	<p>31 декабря 2024 г.</p>	<p>М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>
<p>2.10. К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов</p>	<p>31 декабря 2024 г.</p>	<p>М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации</p>
<p>2.11. Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	<p>31 декабря 2022 г.</p>	<p>М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования</p>

образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости

Российской Федерации
Н.А. Наумова, заместитель
руководителя Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки