



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

02.07.2019

№ 310-РП

г. Петропавловск-Камчатский

1. Определить:

1) Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края исполнительным органом государственной власти Камчатского края, осуществляющим функции и полномочия регионального координатора, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в случае получения федеральной субсидии;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» - региональным модельным центром дополнительного образования детей в Камчатском крае, осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Камчатского края, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

2. Утвердить:

1) Комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Камчатском крае согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Камчатском крае согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3) Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Камчатского края согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Камчатского края В.И. Сивак.



ГУБЕРНАТОР КАМЧАТСКОГО КРАЯ В.И. ИЛЮХИН

ПРОТОКОЛЬНАЯ
ЧАСТЬ

Приложение 1 к Распоряжению
Правительства Камчатского края
от 02.07.2019 № 310-ПП

Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития ре-
гиональной системы дополнительного образования детей
в Камчатском крае

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Инициирование создания Регионального модельного центра (далее — РМЦ): 1) утверждение площадки РМЦ; 2) назначение директора (руководителя) РМЦ	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	Распоряжение Правительства Камчатского края	30 октября 20XX года
2	Утверждение типового дизайн-проект и зонирования РМЦ	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	30 октября 20XX года
3	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 ноября 20XX года
4	Заключение дополнительного соглашения по реализа-	Министерство образования и мо-	Дополнительное соглашение	5 февраля 20XX года, далее ежегод-

	ции регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Камчатского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	лодежной политики Камчатского		но (при необходимости)
5	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Финансовое соглашение	15 февраля 20XX года, далее ежегодно (при необходимости)
6	Утверждение положения о внедрении модели персонализированного финансирования в Камчатском крае	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Постановление Правительства Камчатского края	1 марта 20XX года
7	Предоставление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Письмо Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 марта 20XX года
8	Утверждение плана деятельности РМЦ, соответствующего в	Министерство образования и мо-	Распоряжение Правительства Камчатского	1 марта 20XX года

	том числе паспорту федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде	лодежной политики Камчатского	края	
9	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ РМЦ	1 марта 20XX года, далее ежегодно до 24 декабря 20XX года
10	Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 марта 20XX года
11	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании в Камчатском крае	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Нормативный акт органа местного самоуправления муниципального образования в Камчатском крае	1 марта 20XX года
12	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов	Министерство образования и молодежной	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного

	РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	политики Камчатского		проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
13	Формирование примерной сметы расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 апреля 20XX года
14	Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 апреля 20XX года, далее ежегодная актуализация
15	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 20XX года, далее систематическое обновление
16	Проведение мониторинга реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Письмо Министерства образования и молодежной политики Камчатского края с приложением информа-	30 ноября 20XX года, далее ежегодно

	дополнительного образования детей		ции согласно форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	
17	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 20XX года
18	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 сентября 20XX года
19	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования и молодежной политики Камчатского	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	1 сентября 20XX года
20	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной	Министерство образования и молодежной политики	Отчёт о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития	15 декабря 20XX года, далее ежегодно

	системы дополнительного образования детей	Камчатского	региональной системы дополнительного образования детей	
--	---	-------------	--	--

Основные принципы целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей
в Камчатском крае

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», в том числе проблематика и планируемые результаты

1.1. Необходимость создания условий для качественной подготовки обучающихся к выбору будущей профессиональной траектории при сохранении ориентации на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, определяет вектор развития системы дополнительного образования детей Камчатского края и преодоления существующих проблем:

- 1) неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях;
- 2) недостаточная доступность отдельных направлений дополнительного образования детей и программ актуального содержания, прежде всего в сельской местности;
- 3) недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей);
- 4) недостаточное развитие системы дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

5) несовершенство механизмов финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (не разработаны механизмы персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

б) неразвитость сетевого взаимодействия разных ведомств и организаций (образование, культура и спорт), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также организаций, на базе которых возможна реализация таких программ;

7) недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования.

1.2. Реализация в Камчатском крае мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее — Мероприятие), позволит достичь следующих результатов:

1) сформирована эффективная система управления и взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Камчатского края;

2) внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечены равные условия доступа к возможностям системы персонифицированного финансирования всех потенциальных факторов системы дополнительного образования;

3) в системе дополнительного образования края созданы условия для интеграции инфраструктурных, материально-технических и кадровых возможностей организаций различных типов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (некоммерческие разного ведомственного подчинения и разных форм, уровней подчинения, коммерческие);

4) для детей, в том числе проживающих в сельской местности, расширена доступность обучения по современным и вариативным

дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий;

5) разработаны и постоянно актуализируются программы для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей);

6) в соответствии с современными требованиями к компетенциям руководящих и педагогических работников дополнительного образования детей и качеству образовательного процесса в системе дополнительного образования детей разработана система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства данных категорий работников и специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, в том числе не имеющих педагогического образования;

7) обеспечена работа и динамичное развитие «Навигатора дополнительного образования детей Камчатского края» в соответствии с функциональными требованиями для региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Результаты Мероприятия содержательно соотносятся с индикаторами/показателями, размещенными в приложении 1 к «Концепции (описанию) целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Камчатском крае».

1.4. Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее – целевая модель) позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Камчатском крае, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками

реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

1.5. Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее — РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее — МОЦ) в каждом муниципальном образовании Камчатского края, который будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Камчатского края, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Камчатском крае, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонализированного финансирования в регионе;

в) формировать в Камчатском крае эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Камчатском крае.

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей.

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных

общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по
внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в X году

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет (млн. руб.)	Бюджет Камчатского края (млн. руб.)	Внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	Итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в XX годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1	Оплата труда сотрудников РМЦ		Оплата труда сотрудников производится в рамках выполнения государственного задания КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»		
2	Коммунальные расходы РМЦ		Оплата коммунальных расходов производится в рамках выполнения государственного задания КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»		
3	Аренда помещений РМЦ		5,5		5,5
4	Приобретение расходных материалов		0,3		0,3
5	Командировочные расходы		0,4		0,4
6	Косметический ремонт помещений центра		3,5		3,5
7	Пуск и наладка локально-вычислительных сетей		1,0		1,0
8	Подключение к глобальной сети интернет		1,0		1,0
9	Апробация и внедрение информационного портала РМЦ		0,5		0,5
10	Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования	0,5			0,5

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет (млн. руб.)	Бюджет Камчатского края (млн. руб.)	Внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	Итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
11	Разработка дизайн-макета единого фирменного стиля РМЦ и изготовление фирменной продукции		0,3		0,3
12	Приобретение оборудования для обеспечения деятельности РМЦ	5,5			5,5
<p>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей</p>					
1	Разработка автоматизированной программы учета персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее — ПФ ДОД) Камчатского края	2			2
2	Разработка модели, правил (порядка) функционирования ПФ ДОД Камчатского края			0,5	0,5
3	Создание реестров поставщиков, сертификатов, получателей услуг, программ ДО, включенных в системы ПФ ДОД		0,5		0,5
4	Проведение общеобразовательных мероприятий, консультаций для участников системы ПФ ДОД		0,5		0,5

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет (млн. руб.)	Бюджет Камчатского края (млн. руб.)	Внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	Итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
5	Разработка методических рекомендаций для муниципальных систем дополнительного образования по внедрению ПФ ДОД		0,3		0,3
6	Мониторинг внедрения ПФ ДОД в муниципальных системах ДОД		0,3	0,1	0,4
<p>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>					
1	Обеспечение повышения квалификации всех сотрудников РМЦ по программам проектного офиса национального проекта и федеральных ресурсных центров		1,1		1,1
2	Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей муниципальных опорных центров	0,3	0,2		0,5
<p>Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</p>					
1	Разработка типовых моделей дополнительных общеобразовательных		0,5		0,5

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет (млн. руб.)	Бюджет Камчатского края (млн. руб.)	Внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	Итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
	х программ, основанных на сетевом взаимодействии				
2	Апробация моделей в 3 муниципальных образованиях и внедрение в педагогическую практику муниципальных систем дополнительного образования		0,4		0,4
<p>Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам и уровню, подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>					
1	Разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования детей (не менее 20 программ)	0,5			0,5
2	Организация сезонной школы для мотивированных школьников	0,5	1,1		1,6
3	Организация работы заочной школы для мотивированных школьников	0,7			0,7
<p>Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</p>					
1	Обеспечение работы и развития «Навигатора дополнительного		0,5		0,5

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет (млн. руб.)	Бюджет Камчатского края (млн. руб.)	Внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	Итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
	образования детей Камчатского края»				

2. Иная дополнительная информация

Инфраструктура системы дополнительного образования детей в Камчатском крае

На данный момент в Камчатском крае функционирует 103 образовательные организации дополнительного образования детей (далее — образовательные организации), из которых 35 находятся в ведении образования, 25 — в ведении культуры, 43 — представители негосударственного сектора, из них 6 имеют лицензию на образовательную деятельность, остальные являются индивидуальными предпринимателями.

В образовательных организациях обучается 44 860 человек.

Обучаются в двух и более объединениях — 4 546 человек, что составляет 12% от общей численности обучающихся.

На платной основе обучается по данным формы статистической отчетности № 1-ДО 1 031 человек, что составляет 2,7% от общей численности обучающихся.

Численность обучающихся в возрасте до 5 лет — 754 человека.

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет — 37 899 человек.

Численность обучающихся в возрасте от 18 лет и старше — 1 068 человек.

Из общего числа образовательных организаций:

с 2016 по 2018 годы реорганизованы в форме преобразования (6 детских юношеских спортивных школ из ведомства Министерства образования и молодежной политики Камчатского края перешли в ведомство Министерства спорта Камчатского края и стали организациями спортивной подготовки; 12, находившихся в ведении Министерства спорта Камчатского края и имевших статус организаций дополнительного образования, стали организациями спортивной подготовки).

Образовательный процесс обеспечивают 982 педагогических работника, из которых имеют:

высшую квалификационную категорию — 220 человек, 22%;

первую — 238 человек, 24%;

вторую — 14 человек, 1,4%.

К реализации мероприятий будут привлечены педагоги организаций дополнительного образования детей, педагоги общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, а также представители центральных исполнительных органов государственной власти Камчатского края, специалисты организаций высшего образования, научных организаций, организаций культуры, спорта, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, готовые разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, выступать в качестве экспертов, наставников и т.п., заинтересованные в эффективном развитии системы дополнительного образования детей Камчатского края; представители средств массовой информации.

Для достижения результатов Мероприятия в Камчатском крае будет создан РМЦ — структурное подразделение КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» обладает опытом в управленческого, организационного, методического, аналитического и мониторингового

сопровождения системы дополнительного образования Камчатского края. КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» имеет в своём составе кафедру педагогики, психологии, дополнительного и специального образования, осуществляющую, помимо прочего, повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования в Камчатском крае в очном, очно-дистанционном и дистанционном форматах; отдел сопровождения проектов и программ в области образования, специалисты которого входят в состав ведомственного проектного офиса Министерства образования и молодежной политики Камчатского края и сопровождают региональный проект «Успех каждого ребенка».

РМЦ станет «ядром» региональной системы дополнительного образования детей, объединяющим МОЦ и всех потенциальных акторов системы дополнительного образования детей Камчатского края.

Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей будут созданы на базе образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Камчатского края:

- организаций дополнительного образования детей в 11 муниципальных образованиях Камчатского края (Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Усть-Большерецкий, Соболевский, Мильковский, Быстринский, Усть-Камчатский, Карагинский, Олюторский, Пенжинский муниципальный районы);

- на базе общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в 3-х муниципальных районах, в которых нет образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и

молодежной политики Камчатского края (городской округ «посёлок Палана», Алеутский и Тигильский муниципальный район).

Помимо МОЦ в Камчатском крае организациям, обладающим лучшими практиками по отдельным направленностям дополнительного образования детей, будет присвоен статус базовых образовательных организаций дополнительного образования детей Камчатского края.

Приложение 1
к Основным принципам
целевой модели развития регио-
нальной системы дополнитель-
ного образования детей в Кам-
чатском крае

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Камчатского края (далее — еже- годно, не менее установленного минимального значения)
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		1
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федера-	$X_i=Y$	14

	ции, ед.		
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 5%
5.1	в т.ч. дополнительными развивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 5%
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и орга-	30	30

	низаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным ИТОГОМ		
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

Приложение 2
к Основным принципам
целевой модели развития реги-
ональной системы дополни-
тельного образования детей в
Камчатском крае

Предварительная калькуляция операционных расходов на функциониро-
вание РМЦ Камчатского края

Статья расходов	Расчёт суммы на X год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 — заработная плата	11189,30
212 — прочие несоциальные вы- платы (суточные)	45,00
213 — начисления на выплаты по оплате труда	3379,20
222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	400,00
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	100,00
226 — транспортные расходы со- трудников, направленных в коман- дировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	700,00
226 — прочие работы, услуги (про- живание детей на соревнованиях)	112,00
226 — прочие работы, услуги (про- живание педагогов на обучении)	343,00
226 — прочие работы, услуги (про- живание педагогов и сопровожда- ющих детей на соревнованиях)	140,00
340 — увеличение стоимости мате- риальных запасов (приобретение расходных материалов)	263,00
Иные расходы (аренда, коммуналь- ные платежи и т. д.)	6500,00
Итого:	23163,60

Приложение 3
к Основным принципам
целевой модели развития регио-
нальной системы дополнитель-
ного образования детей в Кам-
чатском крае

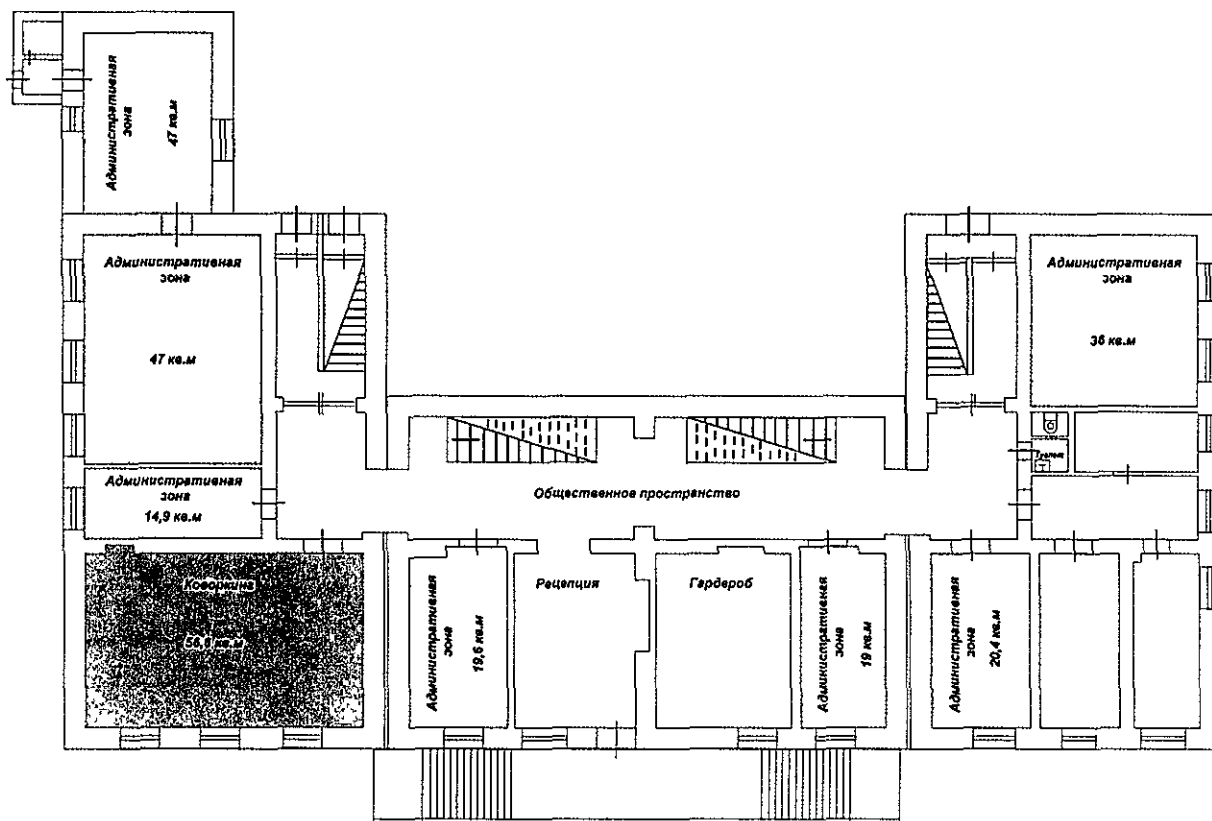
Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Зонирование помещений

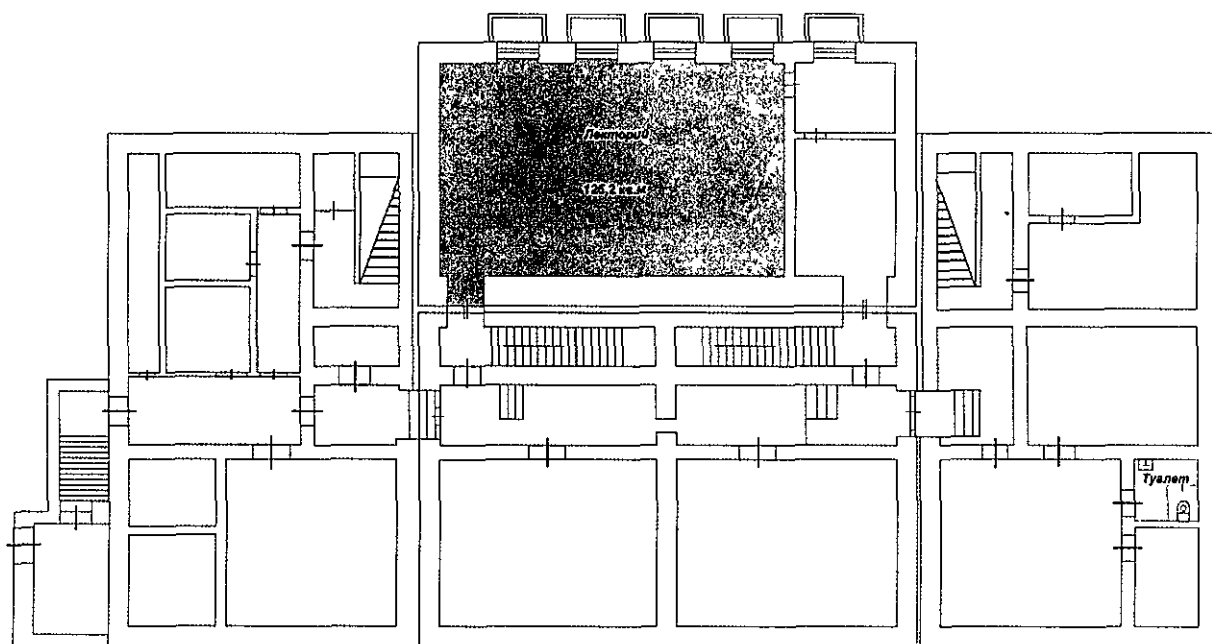
Регионального модельного центра дополнительного образования
детей Камчатского края

683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, д. 26

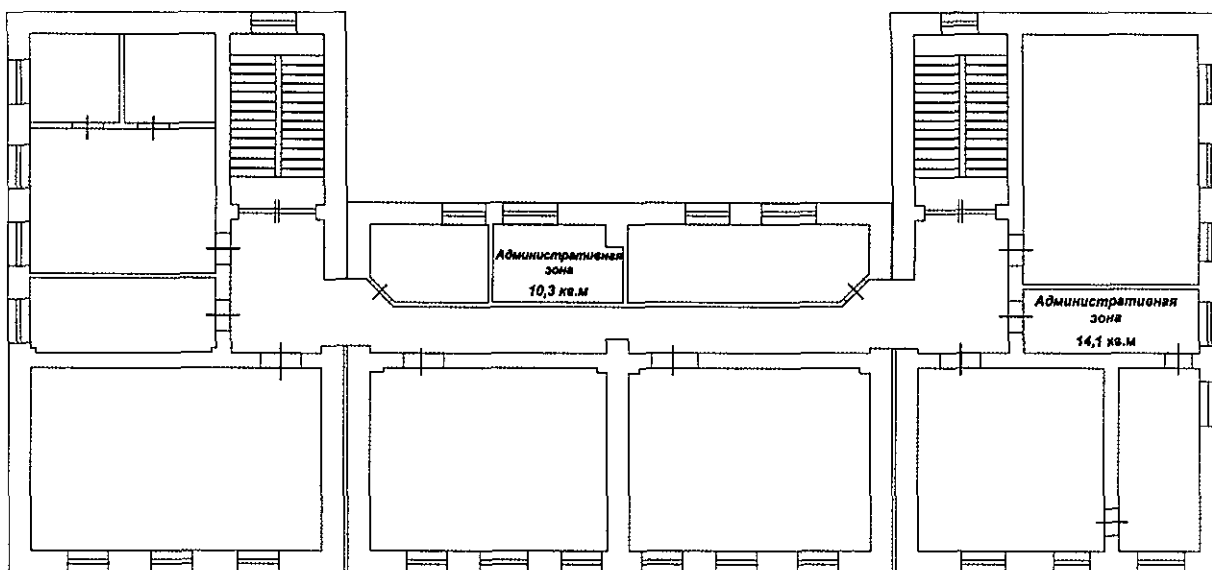
1 этаж



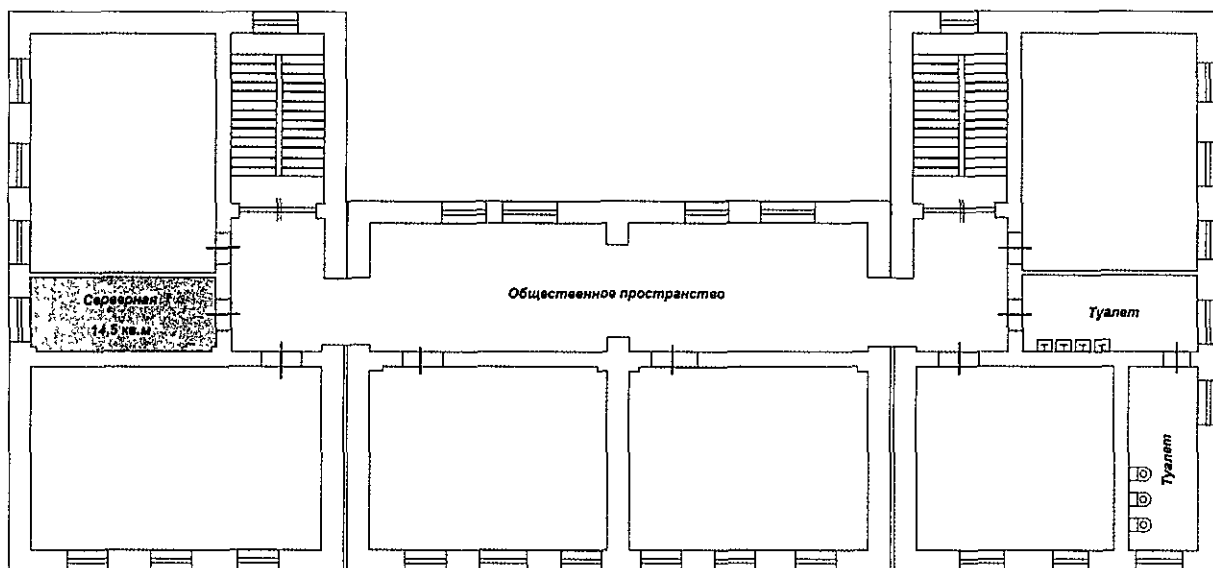
Цокольный этаж



2 этаж



3 этаж



Дизайн-проект

Фирменные цвета Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее — РМЦ) заявлены в брендбуке. Использование фирменных цветов предполагается для выделения деталей интерьера помещений и брендирования фирменной продукции. Цвета и фирменная графика проекта представлены ниже.

Раскладки основного и вспомогательных цветов
и их пантионные эквиваленты.



CMYK - 85 50 0 0
RGB - 028 117 188
PANTONE - 3005C



CMYK - 90 0 100 28
RGB - 000 136 062
PANTONE 348C



CMYK - 0 100 0 0
RGB - 238 000 140
PANTONE 219C



CMYK - 18 100 90 0
RGB - 205 036 052
PANTONE 200C



CMYK - 75 90 0 0
RGB - 098 083 153
PANTONE 267C

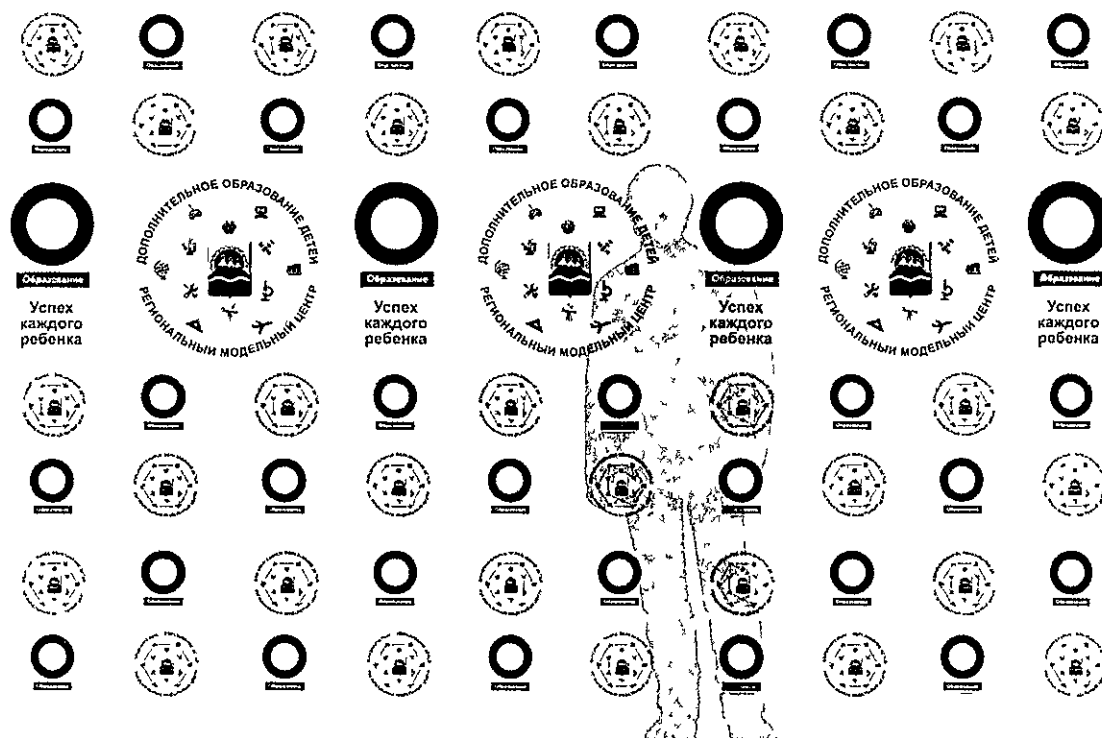


CMYK - 0 80 94 0
RGB - 241 090 042
PANTONE 1655C



CMYK - 0 0 0 75
RGB - 100 100 100
PANTONE 425C

Для дизайн-проекта РМЦ предполагается использование сочетания логотипов РМЦ Камчатского края, национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».



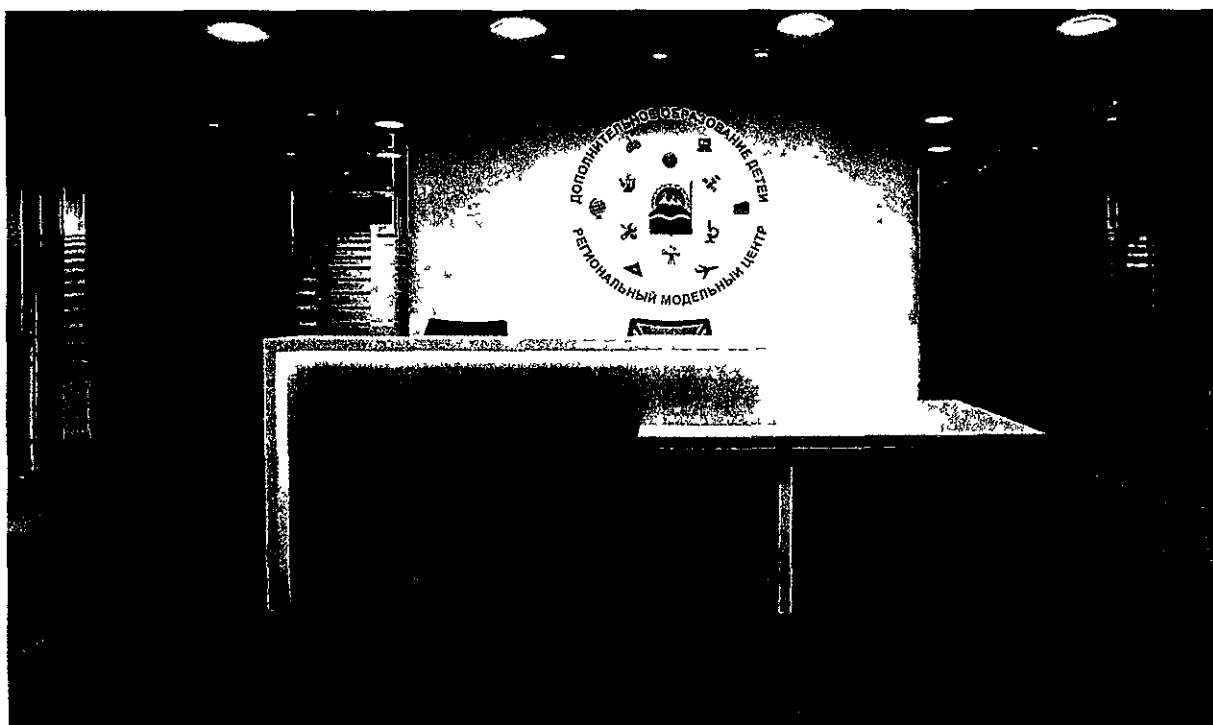
Представленные далее варианты дизайна и функционального наполнения помещений РМЦ являются примерными, они подобраны для того, чтобы пояснить функциональное наполнение помещений. Допустимы изменения по мере осуществления ремонтных работ и работ по оснащению помещений.

Дизайн и проектирование помещений производится в соответствии с действующими нормативными документами согласно современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование всех возможностей полезного пространства с учетом эргономики и т.д.). Во всех помещениях будут размещены логотипы федерального проекта «Успех каждого ребенка», логотип регионального модельного центра до-

полнительного образования детей Камчатского края будет помещен на фасаде здания и в помещениях центра.

Дизайн-проект помещений Регионального модельного центра дополнительного образования детей Камчатского края

1. Рецепция



2. Административные зоны — индивидуальные рабочие места для сотрудников Регионального модельного центра дополнительного образования детей Камчатского края

Примерный дизайн-проект



Пример реализации дизайн-проекта



3. Коворкинг — помещение для общения и творческого взаимодействия педагогов с гибкой организацией рабочего пространства, способствующее формированию сообществ резидентов и внутренней корпоративной культуры.



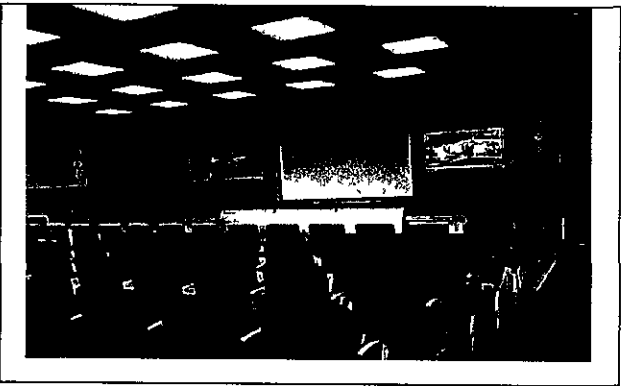
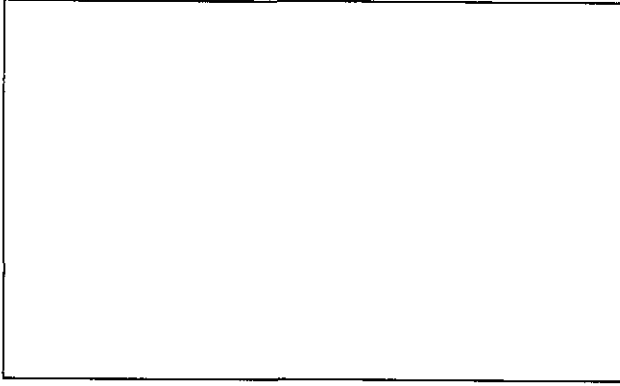
4. Лекторий — помещение для проведения публичных лекций, оснащенное проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием.

Примерный дизайн-проект



Пример реализации дизайн-проекта





Приложение 4
к Основным принципам
целевой модели развития регио-
нальной системы дополнитель-
ного образования детей в Кам-
чатском крае

Штатное расписание регионального модельного центра дополнительного
образования детей Камчатского края

Категория	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функци- онал
Управлен- ческий пер- сонал	Директор	1	<p>Определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнёрами;</p>

			представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>Координация деятельности Регионального модельного центра по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;</p> <p>взаимодействие с муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнёрами;</p> <p>планирование деятельности Регионального модельного центра;</p> <p>координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию; взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации. Координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
	Заместитель директора по методической поддержке,	1	Формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока Регионального модельного центра, организация повышения ква-

	<p>образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования</p>		<p>лификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции; организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников регионального модельного центра по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через информационный портал Регионального модельного центра;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе</p>
<p>Административный персонал</p>	<p>Системный администратор</p>	<p>1</p>	<p>Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей</p>

Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1	Общая координация деятельности структурных подразделений Регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учёта методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода
	Специалист по управлению проектами	2	Выполнение работ по Федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приёмов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	Специалист по разви-	1	Разработка финансово-экономических моделей, моде-

	тию финансово-экономических моделей		лей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
	Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	Юридикто-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	Организация освещения деятельности Регионального модельного центра в сети «Интернет» и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнёров Регионального модельного центра, взаимодействие с пресс-службами органов власти субъекта Российской Федерации
	Педагогические работники	2	Педагог дополнительного (дополнительного профессионального) образования, обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

Приложение 5
к Основным принципам
целевой модели развития регио-
нальной системы дополнитель-
ного образования детей в Кам-
чатском крае

Предполагаемая сеть МОЦ

Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
Алеутский муниципальный район	МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	684500, Камчатский край, Алеутский район, с. Никольское ул. 50 лет Октября, дом 7	880,8 м ² Коворкинг – 36,63 м ² Лекторий – 38,17 м ² Административные зоны – 70,16 м ² Серверная – 37,8 м ²
Быстринский муниципальный район	МАОУДОД «Быстринский Дом детского творчества»	684350, Камчатский край, Быстринский район, с. Эссо ул. Комсомольская, д.9	646.2 м ² Коворкинг – 47,69 м ² Лекторий – 91,69 м ² Административная зона – 47,9 м ² Серверная – 47,9 м ²
Вилючинский городской округ	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	684090, Камчатский край, г. Вилючинск ул. Мира, д.8а	386.5 м ² Коворкинг – 45,4 м ² Лекторий – 46,58 м ² Административные зоны – 45,96 м ² Серверная –

			45,8 м ²
Городской округ «Посёлок Палана»	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Палана»	688000, Камчатский край, п. Палана ул. Поротова д. 19	2082.4 м ² Коворкинг – 132,31 м ² Лекторий – 271,3 м ² Административные зоны – 49,8 м ² Серверная – 14,47 м ²
Елизовский муниципальный район	МБУДО «Центр детского творчества»	684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово ул. Ленина, 22	645.4 м ² Коворкинг – 79,3 м ² Лекторий – 199,5 м ² Административные зоны – 50,4 м ² Серверная – 29,9 м ²
Карагинский муниципальный район	МБУДО «Карагинская детская школа искусств»	688700, Камчатский край, Карагинский район, п. Оссора ул. Советская, 39	1230.9 м ² Коворкинг – 53,9 м ² Лекторий – 60,0 м ² Административные зоны – 33,1 м ² Серверная – 11,8 м ²
Мильковский муниципальный район	МКУДО «Районный дом детского творчества»	684300, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково ул. Кооперативная, д.9	652 м ² Коворкинг – 54 м ² Лекторий – 100 м ² Административные зоны – 41 м ² Серверная – 15,2 м ²
Олюторский муниципальный район	МКООДО «Районный центр внешкольной работы»	688800, Камчатский край, Олюторский район, с. Тиличики ул. Советская 8	217.6 м ² Коворкинг – 40,6 м ² Лекторий – 51,5 м ² Административные зоны – 40,6 м ² Серверная – 15 м ²
Пенжинский	МКОУДО	688850, Кам-	270 м ²

муниципальный район	«Пенжинская детская школа искусств»	чатский край, Пенжинский район, с. Каменское ул. Ленина 21	Коворкинг – 42 м ² Лекторий – 131 м ² Административные зоны – 35 м ² Серверная – 14,42 м ²
Петропавловск-Камчатский городской округ	МБУДО «Центр внешкольной работы»	683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский ул. Алеутская, д. 1-а	674.1 м ² Коворкинг – 53,7 м ² Лекторий – 64,7 м ² Административные зоны – 57,77 м ² Серверная – 22,7 м ²
Соболевский муниципальный район	МКОУДО «Центр внешкольной работы «Ровесник»	684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево ул. Советская, д. 24	171.9 м ² Коворкинг – 33,1 м ² Лекторий – 64,8 м ² Административные зоны – 33,22 м ² Серверная – 11,7 м ²
Тигильский муниципальный район	МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль ул. Партизанская, д. 31	1784.2 м ² Коворкинг – 51,2 м ² Лекторий – 63,5 м ² Административные зоны – 32,3 м ² Серверная – 18 м ²
Усть-Большерецкий муниципальный район	МБУДО «Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества»	684100, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк ул. Октябрьская, д.10	78.2 м ² Коворкинг – 16 м ² Лекторий – 25,8 м ² Административные зоны – 13,2 м ² Серверная – 16,2 м ²
Усть-Камчатский муниципальный район	МБУДО «Центр дополнительного	684415, Камчатский край, Усть-	100.1 м ² Коворкинг – 40,4 м ²

ный район	образования детей» п. Усть- Камчатск»	Камчатский район, п. Усть- Камчатск ул. Горького, д. 53	Лекторий – 40,68 м ² Административ- ные зоны – 32,2 м ² Серверная – 27,5 м ²
-----------	---	--	--

Положение
о деятельности регионального модельного центра дополнительного
образования детей Камчатского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Камчатского края (далее — Положение, РМЦ) определяет цели и задачи, основные направления деятельности, структуру РМЦ, в том числе органы управления РМЦ, отражает предмет, виды и формы деятельности РМЦ, регулирует сферу ответственности РМЦ и порядок взаимодействия с органами государственной власти Камчатского края, органами местного самоуправления.

1.2. РМЦ является структурным подразделением Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг системы дополнительного образования детей Камчатского края.

1.3. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее — Федеральный проект) РМЦ осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Камчатском крае, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных

общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.4. РМЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с рабочей группой Федерального проекта, муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, другими учреждениями и ведомствами, а также индивидуальными предпринимателями и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования детей в Камчатском крае.

1.5. В своей деятельности РМЦ руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Камчатского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Камчатского края и настоящим Положением.

1.6. РМЦ несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее выполнение, возложенных функций.

2. Цели и задачи РМЦ

2.1. Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Камчатском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2.2. Задачами РМЦ являются:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Камчатского края в системе дополнительного образования детей;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Камчатского края;

6) обеспечение функционирования общедоступного «Навигатора дополнительного образования Камчатского края» (далее — Навигатор), в том числе координация деятельности по содержательному наполнению регионального сегмента и муниципальных сегментов Навигатора;

7) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Камчатского края с использованием механизмов независимой оценки;

8) организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования;

9) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае;

10) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории Камчатского края.

3. Функции РМЦ

3.1. РМЦ выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей Камчатского края, обеспечивающей

согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Камчатском крае.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе:

1) проводит выявление и анализ лучших практик в Камчатском крае;

2) представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

3) осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Камчатском крае, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, детям-инвалидам, а также оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта в Камчатском крае, в том числе реализует программы

сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Камчатского края в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

1) проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

2) оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

1) разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

2) содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3) разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том

числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- 1) разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- 2) проводит анализ потребности Камчатского края, в том числе муниципальных образований Камчатского края, в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Камчатском крае, в том числе:

- 1) формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности;

2) обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

3) обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Камчатском крае;

4) формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Камчатском крае, включающий:

1) содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного Навигатора;

2) создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

3) проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

4) проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

5) создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований в Камчатском крае и исполнительных органов государственной власти Камчатского края, в том числе:

- 1) проводит анализ нормативно-правовой базы Камчатского края;
- 2) проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей Камчатского края;

- 3) на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.16. Осуществляет функции оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края.

4. Структура и органы управления РМЦ

4.1. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Камчатском крае.

4.2. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с федеральными ресурсными центрами, с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей в Камчатском крае, с базовыми государственными организациями дополнительного образования в Камчатском крае, обеспечивающими комплексное обновление содержания дополнительного образования соответствующей направленности, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, с центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей через оказание организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки.

4.3. В муниципальных районах и городских округах в Камчатском крае в системе дополнительного образования утверждаются муниципальные (опорные) центры, которые координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в своих муниципальных районах, и базовые организации по одной или нескольким

направленностям дополнительного образования детей, т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализующие лучшие практики в указанной направленности.

Статус муниципальных (опорных) центров присваивается организациям дополнительного образования по ходатайствам администраций муниципальных районов (городских округов) и утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

Признание организации дополнительного образования детей муниципальным (опорным) центром и/или базовой организацией по одной или нескольким направленностям не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в его Уставе не фиксируется. Муниципальные (опорные) центры и базовые организации по одной или нескольким направленностям взаимодействуют с РМЦ.

4.4. Общая координация и контроль деятельности РМЦ осуществляется Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

4.5. Структура и органы управления РМЦ определяется локальными и нормативными актами КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и согласовывается с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края — региональным координатором, ответственным за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Камчатском крае.

5. Общие требования к функционированию РМЦ

5.1. Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством в сфере нормирования и оплаты труда в образовательных организациях.

5.2. Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ. К каждой должности из штатного расписания разрабатывается и утверждается должностная инструкция, в перечень обязательных задач которой должны быть включены основные задачи РМЦ.

5.3. РМЦ представляет отчет о своей деятельности Министерству образования и молодежной политики Камчатского края в установленные сроки на основе разработанных критериев и показателей эффективности по утвержденным формам Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

6. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ

6.1. Финансирование деятельности РМЦ осуществляется за счет средств бюджета Камчатского края в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, в том числе:

1) за счет грантов, передаваемых безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, субсидий (грантов), предоставляемых на конкурсной основе из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, если условиями, определенными грантодателями, не установлено иное;

2) за счет средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических лиц, юридических лиц, в том числе в рамках предусмотренных учредительным документом основных видов деятельности.