

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СОБОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

от 22.02.2022 № 23-О

Об утверждении порядка внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации «Целевой модели развития дополнительного образования детей в Камчатском крае» и обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальных образовательных организациях.
2. Определить ответственным за организацию и координацию деятельности по внедрению моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальных образовательных организациях Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Соболевском районе).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 1) обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и

потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) определить ответственных за внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3) организовать работу по внедрению моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя управления образования
и молодежной политики:



А.Г. Коллегова

Приложение
к приказу Управления образования и молодёжной политики
от 22.02.2022 г. № 23-О

Порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Наименование события	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение нормативной базы, опыта работы по реализации моделей доступности	к 28.02.2022	МОЦ ОО	Сформирован план на уровне муниципалитета (план МОЦ) и размещен на сайте МОЦ; Сформирован перечень нормативных документов
2	Анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций и определение направлений деятельности по внедрению моделей доступности	Выполнен	МОЦ ОО	Сформирован перечень ответственных организаций за внедрение моделей выравнивания доступности
3	Разработка программ дополнительного образования, предлагаемых к реализации в рамках моделей доступности	31.03.2022- 30.04.2022	МОЦ ОО	Сформирован перечень программ, размещен на сайте МОЦ
4	Проведение оценки качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках внедрения моделей доступности	30.04.2022- 25.08.2022	МОЦ ОО	Результаты экспертизы размещены на официальных сайтах МОЦ, ОО
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках моделей доступности	с 01.09.2022 далее - в течение года	ОО	Приказ общеобразовательных организаций о начале реализации дополнительных общеобразовательных программ
6	Проведение мероприятий для педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации моделей доступности, по повышению уровня их профессиональной компетентности	В течение года	МОЦ ОО	Проведены мастер-классы/круглые столы/творческие лаборатории
7	Участие в семинаре/вебинаре с участниками реализации моделей доступности «Внедрение модели доступности программ дополнительного образования: первые шаги, проблемы и перспективы»	Сентябрь, 2022	РМЦ МОЦ ОО	Проведен итоговый вебинар/семинар по заданной теме
8	Участие в региональном конкурсе реализации выравнивания доступности дополнительных	Октябрь, 2022	РМЦ МОЦ	Приказ об участии в региональном конкурсе дополнительных

	<p>общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>			<p>общеобразовательных программ с результатами</p>
9	<p>Организация информационной поддержки и научно-методического сопровождения реализации моделей доступности</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>МОЦ</p>	<p>Размещение на официальных сайтах МОЦ, ОО информации о реализуемых программах</p>