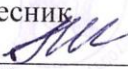


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДО ЦВР  
«Ровесник»  
  
Т.А. Шарапова  
«14» 02 2023г.

## Отчёт

о деятельности Муниципального казённого образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник»  
за 2022 год

### Общие сведения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник». Сокращенное название МКУ ДО ЦВР «Ровесник» (далее по тексту - ЦВР «Ровесник»).

Правопреемник Дома пионеров, основанного в 1983 году.

Юридический адрес образовательного учреждения: 684200, Камчатский край,  
Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, д.24

Фактический адрес образовательного учреждения: 684200, Камчатский край,  
Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, д.24

т. 8 415 36 32 353 E-mail: [sobolrovesnik@yandex.ru](mailto:sobolrovesnik@yandex.ru)

Банковские реквизиты:

УФК по Камчатскому краю (МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»)

ОФК 36 ЦВР «Ровесник»

ИНН 4107001117

КПП 410701001

ОКТМО 30613401

Л/с 03383003040

БИК 013002402

Р/С 03231643306130003800

Отделение Петропавловск-Камчатский Банка России//Управление  
Федерального казначейства по Камчатскому краю г. Петропавловск-  
Камчатский

Правоустанавливающие документы:

Лицензия серия 41Л01 № 0000414 от «18» апреля 2016 г., регистрационный №  
2325

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе  
по месту ее нахождения серия 41 № 000550495 выдано

13.12.2001г. межрайонной ИФНС №3 по Камчатскому краю.

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о регистрации устава от 02.11.2015 г.

## 1. Введение

Отчёт о результатах самообследования МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» (далее - Центр) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Отчет составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 8.12 2020) (редакция, действующая с 01.01. 2021 года), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 № 1218.

Целью проведения самообследования явились обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Центра за 2022 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования Центра регламентирован Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования Центра за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета Центра 21 февраля 2023 года (протокол №2).

**Общие сведения об учреждении** Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник». Сокращенное название МКУ ДО ЦВР «Ровесник» (далее по тексту - ЦВР «Ровесник»).

Правопреемник Дома пионеров, основанного в 1983 году.

Юридический адрес образовательного учреждения: 684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, д.24

Фактический адрес образовательного учреждения: 684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, д.24

т. 8 415 36 32 353 E-mail: [sobolrovesnik@yandex.ru](mailto:sobolrovesnik@yandex.ru)

Банковские реквизиты:

УФК по Камчатскому краю (МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»)

ОФК 36 ЦВР «Ровесник»

ИНН 4107001117

КПП 410701001

ОКТМО 30613401

Л/с 03383003040

БИК 013002402

Р/С 03231643306130003800

Отделение Петропавловск-Камчатский Банка России//Управление Федерального казначейства по Камчатскому краю г. Петропавловск-Камчатский

Правоустанавливающие документы:

Лицензия серия 41Л01 № 0000414 от «18» апреля 2016 г., регистрационный № 2325 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 41 № 000550495 выдано 13.12.2001г. межрайонной ИФНС №3 по Камчатскому краю. Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о регистрации устава от 02.11.2015 г.

Учредитель: администрация Соболевского муниципального района. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Соболевского муниципального района

Образовательная деятельность МКОУ ДО ЦВР «Ровесник», согласно лицензии на образовательную деятельность, осуществляется по адресам:

- Камчатский край, Соболевский район, с.Соболево, ул.Советская, д. 24;
- Камчатский край, Соболевский район, с.Соболево, ул.Комсомольская, д.33;
- Камчатский край, Соболевский район, с.Соболево, ул.Комсомольская, д.37;
- Камчатский край, Соболевский район, с.Устьевое, ул.Октябрьская, д.27;
- Камчатский край, Соболевский район, с.Устьевое, ул.Октябрьская, д.34;
- Камчатский край, Соболевский район, п. Крутогоровский, ул.Сахалинская, д.34.

**Основной целью** деятельности МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» является создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.

Основными видами деятельности МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация досуга учащихся.

## **1. Оценка системы управления организацией**

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначенный учредителем, который в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними;
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой всех участников образовательного процесса: педагогического - обслуживающего – родительского-детского.

Организационная структура управления Центра представлена совокупность всех его органов с присущими им функциями в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

**Общественное управление:**

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;

Таблица 1

Общественное управление Центра

структура	функции
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Центра, перспективы его развития;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам изменения Устава ;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работников;</li> <li>- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет директора ЦВР «Ровесник» о его исполнении;</li> <li>- принимает положение о социальной поддержке работников ;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины , дает рекомендации по ее укреплению,</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации труда и профессионального совершенствования работников,</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности.</li> </ul>
Протоколы от: 31.03.2022 №1	-Отчет о результатах самообследования в МКОУ ДО ЦВР «Ровесник».

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утверждение стратегических целей, направлений и приоритетов развития Центра, а также определение перспективных задач учебно-методической работы в Центре;</li> <li>– выполнение решений директора Центра;</li> <li>– рассмотрение отчета директора Центра по всем направлениям деятельности и утверждение ежегодного публичного доклада;</li> <li>– рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– принятие решений по основным вопросам организации образовательной деятельности в Центре, а также предоставления мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся и работников Центра.</li> </ul>
Протокол от 11.10.2022 пр.№1	– Об организованном начале учебного года 2022-2023.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Полномочия Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, утверждает и принимает решения по выбору различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает вопросы эффективности внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта работников;</li> <li>- принимает решения об утверждении общеразвивающих программ педагогических работников;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательную программу и программу развития;</li> <li>- заслушивает планы и отчёты педагогов, руководителей;</li> <li>- осуществляет взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Периодичность заседаний определяется по мере необходимости, но не менее 4 раза в учебном году. Протоколы ведутся в системе.</p>
<p>Протоколы от 24.01.2022; № 1 30.05.2022, №2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новые формы организации образовательного пространства в системе дополнительного образования»</li> <li>- Итоги работы МКОУ ДО «Центр внешкольной работы «Ровесник» за 2021-2022 учебный год. Основные приоритетные направления деятельности Центра на новый учебный год в свете современных тенденций развития образования.</li> </ul>

### Административное управление

Директор – Шарапова Татьяна Анатольевна	Основными направлениями деятельности директора являются: общее руководство всеми направлениями деятельности ЦВР «Ровесник».
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лукин Алексей Вадимович	Организация учебно–воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом, организация аттестации педагогических работников
Структурное подразделение – Муниципальный опорный центр (МОЦ) Директор – Шарапова Татьяна Анатольевна Методист – Кузьменко София Ильинична	-Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). муниципального района. -Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей; -Обеспечивает содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей.

Организация управления образовательного учреждения, нормативные и организационно-распорядительная документация соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## Информационная открытость

В Центре функционирует сайт учреждения <https://sobolrovesnik.kamchatkaschool.ru/>, ответственный – заведующий педагог дополнительного образования Балаева М.Н. Сайт предназначен для участников образовательных отношений. Информационный материал регулярно пополняется и обновляется, форма сайта усовершенствуется, модернизируется.

Информационно-образовательное пространство Центра представлено в Навигаторе дополнительного образования Камчатского края <https://dop.sgo41.ru/>, который предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формирования межведомственной системы управления дополнительного образования детей. На данном интернет-портале размещено 21 ДООП, ведется учет детей, занимающихся в объединениях и их участие в мероприятиях. Родители подавали заявки на запись в объединение при наличии свободных мест.

В Центре обеспечена открытость информации, её доступность и возможность получения обратной связи.

### 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

Организация образовательной деятельности в Центре осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	-«Положение о внутреннем контроле», 21.08.2017 г.
--	---



<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизм организации внутреннего (должностного) контроля в ЦВР «Ровесник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование внутреннего (должностного) контроля в соответствии с выявленными проблемами в анализе деятельности ЦВР «Ровесник»;</li> <li>• согласование плана контроля на совещании при директоре и утверждение плана директором;</li> <li>• составление плана-задания;</li> <li>• обсуждение плана-задания на совещании при директоре;</li> <li>• издание директором приказа о проведении внутреннего (должностного) контроля с приложением плана-задания;</li> <li>• осуществление контроля;</li> <li>• написание по результатам контроля справки, докладной записки, отчета;</li> <li>• ознакомление объекта контроля (проверяемого) с документом;</li> <li>• составление пакета материалов контроля (документ по результатам контроля с приложениями, подтверждающими содержание документа);</li> <li>• рассмотрение пакета материалов контроля на совещании при директоре;</li> <li>• принятие директором решения. Издание им приказа по результатам контроля;</li> <li>• повторный контроль по исполнению приказа.</li> </ul> <p>Методами должностного контроля могут быть: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, освоение образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля. Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием и качеством дистанционного обучения.</li> </ul>
--	---

## 2.2. Структура обучения

- Информация представляется по форме **Приложения № 1**.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности) –

*Проектная деятельность учащихся проводится по направленностям: туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической*  
*Количество детей, участвующих в проектной деятельности -10, что составляет 7,35%.*

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и т.д.).
  - здоровьесберегающие технологии административной работы в ЦВР «Ровесник»;
  - здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
  - здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (зеленые растения в кабинетах, холле);
  - здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Одной из главных задач ЦВР «Ровесник» становится задача воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью. Задача педагога – создать условия для здорового развития детей и научить методам сохранения своего здоровья. Создание условий для здорового развития детей предусматривает:

1. Следование физиологическим основам учебно-воспитательного процесса (учет времени трудоспособности, утомляемости, учебная нагрузка)
2. Гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой, питьевой режимы)
3. Физкультурные минутки: упражнения по формированию осанки, укрепления зрения, укрепления мышц рук и др.

В учреждении проводятся мероприятия по здоровьесберегающим технологиям:

1. Творческие конкурсы о здоровом образе жизни;
2. Праздники здоровья;

3. Викторины;
4. Экскурсии.

Реализовывались образовательные программы: «Атлетическая гимнастика», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «ОФП», «Моя малая Родина», «Фит-спорт», «Юный лыжник».

Разработаны программы: «Безопасная дорога детства», «Программа здоровьесбережения».

### 2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Имеется методическая литература, наглядные пособия.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Электронные пособия имеются. Педагоги имеют доступ к сети Интернет.
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Кабинет технического творчества: 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Мультимедийный проектор – 6 шт., телевизор, оборудование для музыкального сопровождения, интерактивная доска.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Да, 1000 кбит/с.

### 2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса:

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	21 объединений
--	----------------

<p>Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых</p>	<p>Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не менее 36-и недель. Образовательные программы рассчитаны на 36 часов (1 час в неделю), 72 часа (2 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю), 216 часов (6 часов в неделю)</p>
<p>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>На теоретические занятия в образовательных программах отводится 1/3 учебных часов, на практические занятия 2/3 учебных часов.</p>
<p>Время на каникулы</p>	<p>ЦВР «Ровесник» осуществляет работу круглогодично. Так летом 2022 года в ЦВР «Ровесник» работали:  <u>июнь, июль</u> - объединение «Волшебный сундучок», «Атлетическая гимнастика», «Настольный теннис», «Творческая мозаика»  <u>август</u>- «Волшебный сундучок», клуб «Моя малая Родина», «Фит-спорт»</p> <p>В летний период 2022 года ЦВР «Ровесник» посещало 35 детей и подростков, проживающих в с. Соболево и приезжающих на летние каникулы из других районов.</p> <p>Проводились воспитательные мероприятия различной тематики. Педагоги дополнительного образования в июне-июле провели пять тематических мероприятий для ЛОЛ Соболевской средней школы:</p> <p>Приоритетным направлением в организации летнего отдыха занятости детей было привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводились конкурсы, игры, турниры по настольным играм, спортивные состязания, просмотр мультфильмов, детские дискотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая программа «Ты мой друг и я твой друг»</li> <li>✓ Беседа с просмотром видеоролика «Безопасные каникулы»</li> <li>✓ Мастер-класс «Народные промыслы России»</li> <li>✓ Познавательная программа «Россия -это ты и я»</li> <li>✓ Спортивно-игровая программа «Ура, каникулы!»</li> <li>✓ Игровая программа «В лето на велосипеде»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мы за чаем не скучаем», экскурсия на чайное производство</li> <li>✓ Турнир по аэрохоккею</li> <li>✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»</li> <li>✓ Весёлые старты ко Дню физкультурника</li> <li>✓ Туристическая игра «Тайны зелёного рюкзака»</li> </ul> <p>Для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, совместно с КГКУ ЦЗН Соболевского района в МКОУ ДО ЦВР «Ровесник» в летний период 2022 г. было создано три рабочих места. Ребята занимались благоустройством территории, мыли окна, стены, помогали в ремонте кабинетов.</p>
Порядок внесения изменений в учебные планы	Учебные планы, пересматриваются и совершенствуются ежегодно.
Наличие образовательных программ в подразделениях, библиотеке, доступность для обучающихся	нет
Количество смен в образовательном процессе	одна
Наличие расписания занятий объединений	Имеется - разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	У каждого педагога есть право (в случае необходимости) изменить расписание работы детского творческого объединения в любое время. Изменение расписания оформляется документально: заявлением педагога директору ЦВР «Ровесник» на установление нового расписания с конкретной даты.
Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий	Педагог знакомит детей и родителей (законных представителей) с расписанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на приеме детей в детское объединение,</li> <li>- на родительском собрании,</li> <li>- на первом занятии «Введение в образовательную программу»,</li> <li>- оформляется расписание и помещается в уголке</li> </ul>

	детского творческого объединения.
Порядок ведения и хранения учебной документации	удовлетворительное

*- информатизация образовательного учреждения:*

Количество компьютеров всего, в том числе ноутбуков	17
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	15
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	1000кбит/с.
Наличие локальных сетей в организации	да
Интернет-провайдер	Дальсвязь
Наличие официального сайта	<a href="https://sobolrovesnik.kamchatka.school.ru/">https://sobolrovesnik.kamchatka.school.ru/</a>
Наличие адреса электронной почты	<a href="mailto:sobolrovesnik@yandex.ru">sobolrovesnik@yandex.ru</a>
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	<a href="https://sobolrovesnik.kamchatka.school.ru/sveden/common">https://sobolrovesnik.kamchatka.school.ru/sveden/common</a>

*- анализ возрастного состава учащихся объединений*

*Статистические данные возрастного состава учащихся на 31. 12. 2021 г. и на 31. 12. 2022 г.*

Возраст	Год	
	2021	2022
5-6	12	5
7-9	42	20
10-14	58	66
15-17	23	27

Сравнительный анализ данных показывает, что программы дополнительного образования, востребованы детьми и родителями (законными представителями) каждой возрастной категории.

*- сохранность контингента*

Наименование реализуемой программы дополнительного образования	Период реализации программы дополнительного образования	Полное название кружка (секции, группы)	Ф.И.О. руководителя	Количество посещающих на 31.05.2022	Количество посещающих на 31.12.2022
<b>1. Художественная направленность</b>					
Творческая мозаика	3 года	Творческая мозаика	Растворова Н.Л	18	23
Юный художник	2 года	Юный художник	Жихарева О.А.	6	6
Театральный	1 год	Театральный	Фасоляк Е.Е.	7	7
Лепка из глины	1 год	Лепка из глины	Жданова О.В.	5	5
«Волшебный сундучок»	2 года	Волшебный сундучок	Шарапова Т.А.	10	10
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>46</b>	<b>51</b>
<b>2. Техническая направленность</b>					
Умелые руки	1 год	Умелые ручки	Фасоляк Е.Е..	6	6
Лего дети	2 года	Лего дети	Балаева М.Н.	10	10
Юный техник	3 года	Юный техник	Балаева М.Н.	21	21
Чудеса из бумаги	1 год	Чудеса из бумаги	Растворова Н.Л.	6	6
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>43</b>	<b>43</b>
<b>3. Социально-гуманитарная направленность</b>					
Юный журналист	1 год	Юный журналист	Сатурина А.Ф.	6	6
Патриот	1 год	Патриотический	Фасоляк Е.Е.	5	5
Культура России	1 год	Культура России	Фасоляк Е.Е	5	5
Весёлый английский	2 года	Весёлый английский	Струнина Л.В.	4	4
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>20</b>	<b>20</b>



<b>4. Естественнонаучная направленность</b>					
Юный эколог	1 год	Юный эколог	Ким Н.Т.	5	5
Экологическая мастерская	3 года	Экологическая мастерская	Кузьменко С.И.	17	17
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>22</b>	<b>22</b>
<b>5. Туристско-краеведческая направленность</b>					
Клуб «Моя малая родина»	3 года	Клуб «Моя малая родина»	Кузьменко С.И.	8	8
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<b>6. Физкультурно-спортивная направленность</b>					
Атлетическая гимнастика	3 года	Атлетическая гимнастика	Тё Мен Гугки	28	28
Настольный теннис	3 года	Настольный теннис	Тё Мен Гугки	7	7
ОФП	1 год	ОФП	Струнина Л.В.	5	5
Подвижные игры	1 год	Подвижные игры	Струнина Л.В.	5	5
Юный лыжник	1 год	Юный лыжник	Жихарева О.А.	20	20
<b>Итого занимающихся:</b>				<b>65</b>	<b>65</b>

В следующей таблице представлена сеть объединений (кружков) по 6 направленностям в сравнении (май, декабрь 2022 год):

Наименование показателя	Количество посещающих на 31.05.2022	Количество посещающих на 31.12.2022
Художественная направленность	<b>46</b>	<b>51</b>
Техническая направленность	<b>43</b>	<b>43</b>
Социально-гуманитарная направленность	<b>20</b>	<b>20</b>
Естественнонаучная направленность	<b>22</b>	<b>22</b>
Туристско-краеведческая направленность	<b>8</b>	<b>8</b>
Физкультурно-спортивная направленность	<b>65</b>	<b>65</b>

Важным показателем образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранность состава детских объединений. Важно комплектовать объединения, но не менее важно сохранить этих учащихся до конца учебного года.

Сравнительный анализ данных показывает стабильность в сохранении контингента учащихся по объединениям.

2022 год		
Май 2022	Декабрь 2022	
118	<b>118</b>	<b>100%</b>

На основании статистических данных анализа сохранность контингента обучающихся составила на декабрь 2022 год – **98,3%**. Уменьшение численного состава учащихся связано с отъездом детей за пределы района.

Таким образом, в отчетный период наблюдается стабильность в количестве групп, сохранность контингента соответствует допустимому показателю.

Одним из важных показателей образовательной деятельности педагогов является посещаемость учебных занятий учащимися в объединениях. Удовлетворительная посещаемость учебных занятий обеспечивает сохранность контингента учащихся и высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

*- результативность образовательного процесса*

Проверка посещаемости занятий в течение учебного года проводилась 1 раз в квартал администрацией учреждения. Средний показатель посещаемости за 2021-2022 учебный год составил 75 %.

В конце учебного года педагоги дополнительного образования составляют аналитический отчет о результатах деятельности. В аналитическом отчете отображается:

- сохранность контингента учащихся;
- уровень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- достижения учащихся;
- достижения педагога;
- даётся характеристика воспитательным мероприятиям;
- работа с родителями;
- способы контроля качества образования;
- оценка результативности качества освоения дополнительной общеобразовательной программы.

О результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах,

соревнованиях и по получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Результативность участия учащихся Центра в конкурсах различных уровней в 2022 году по состоянию представлена в таблице:

Ф.И.О.	Призовое место	Результативность участия в мероприятиях различных уровней
<b>Международный уровень</b>		
Романов Артём	1	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
Василюк Дмитрий	1	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
Иванов Владимир	1	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
Шевкун Марк	1	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
Кондрашов Вячеслав	1	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
Кузнецов Дмитрий	2	Конкурс по легоконструированию «Я – изобретатель»
<b>Всероссийский уровень</b>		
Сапожкова Л.	1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» посвященный 60-летию со дня первого космического полета Ю.А.Гагарина
Камецкова Я	3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы» посвященный 60-летию со дня первого космического полета Ю.А.Гагарина
<b>Региональный, краевой уровень</b>		
Кижаккин Максим	Диплом 1-степени	Детско-юношеский литературный конкурс «Воспоминание о лете», по Дальневосточному федеральному округу
Кузнецова Анастасия	Диплом участника	Творческий конкурс поделок, рисунков и видеороликов «Жизнь медведя глазами людей»
Семёнов Семён	Диплом	Творческий конкурс поделок, рисунков и

Ф.И.О.	Призовое место	Результативность участия в мероприятиях различных уровней
	м участника	видеороликов «Жизнь медведя глазами людей»
«Моя малая родина»	Диплом 2 степени	Региональный этап Всероссийского конкурса «Региональное мероприятие Всероссийского экологического детского Фестиваля – Праздника Эколят – Молодых защитников Природы 2022года» Возрастная группа 11-17 лет
<b>Муниципальный уровень</b>		
Творческий коллектив «Селяне»	2	Фестиваль – конкурс творчества детей и молодёжи «Утренняя звезда – 2022»
Поздняков Егор	1	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Яковлев Виталий	1	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Губанов Илья	1	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Спешнев Андрей	2	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Куц Кирилл	2	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Тумаков Арсений	2	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Копьев Артем	3	Районные спортивные соревнования по настольному теннису
Чинкандор Дмитрий	1	Районные соревнования по гиревому спорту
Шпак Владислав	1	Районные соревнования по гиревому спорту
Тумаков Арсений	1	Районные соревнования по гиревому спорту
Нестеркин Кирилл	2	Районные соревнования по гиревому спорту
Безик Артек	2	Районные соревнования по гиревому спорту
Мостовой Александр	2	Районные соревнования по гиревому спорту
Тебеньков Никита	2	Районные соревнования по гиревому спорту
Поздняков Егор	3	Районные соревнования по гиревому спорту
Иванов Дмитрий	3	Районные соревнования по гиревому спорту
Семиколенных Алексей	3	Районные соревнования по гиревому спорту
Лиманов Андрей	1	Районный турнир по народному жиму

Ф.И.О.	Призовое место	Результативность участия в мероприятиях различных уровней
Раков Герман	2	Районный турнир по народному жиму
Чинкандор Дмитрий	1	Районный турнир по народному жиму
Безик Артем	2	Районный турнир по народному жиму
Иванов Дмитрий	1	Районный турнир по народному жиму
Калинкин Владислав	1	Районный турнир по народному жиму
Сафонов Семен	2	Районный турнир по народному жиму
Тумаков Арсений	1	Районный турнир по народному жиму
Тебеньков Никита	2	Районный турнир по народному жиму
Тебеньков Никита	1	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Тумаков Арсений	2	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Мостовой Александр	3	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Шпак Владислав	1	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Безик Артем	2	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Иванов Дмитрий	3	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Чинкандор Дмитрий	1	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Раков Герман	1	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Губанов Илья	1	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Калинкин Владислав	2	Турнир Соболевского МР по пауэрлифтингу(классическое троеборье)
Шпак Владислав	2	Районный турнир по армрестлингу
Тебеньков Никита	3	Районный турнир по армрестлингу
Мостовой Александр	1	Районный турнир по армрестлингу
Тумаков Арсений	1	Районный турнир по армрестлингу
Поздняков Егор	3	Районный турнир по армрестлингу
Калман Михаил	2	Районный турнир по армрестлингу
Спешнев Андрей	1	Районный турнир по армрестлингу
Хорошайло Олег	2	Районный турнир по армрестлингу
Кижапкин Максим	3	Районный турнир по армрестлингу
Панковский	1	Районный турнир по армрестлингу

Ф.И.О.	Призовое место	Результативность участия в мероприятиях различных уровней
Максим		
Губанов Илья	1	Районный турнир по армрестлингу
Калинкин Владислав	2	Районный турнир по армрестлингу
Семиколенных Алексей	3	Районный турнир по армрестлингу

### 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название
<p>ЦВР «Ровесник» проводит воспитательные мероприятия: о здоровом образе жизни, дружбе, добре, взаимопонимания; о семейных ценностях:</p> <p>Мероприятия (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательное мероприятие «Крещенский сочельник»;</li> <li>✓ Спортивно-игровая программа «Весёлые старты»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»</li> <li>✓ Мастер-класс «Открытка для папы»</li> <li>✓ Игровая программа «День Домового»</li> <li>✓ Познавательное мероприятие «Помощь при травмах»</li> <li>✓ Познавательное мероприятие «Петр 1»</li> <li>✓ Квест «Памятные знаки с. Соболево»</li> <li>✓ Познавательная беседа «Вкусная и здоровая пища»</li> <li>✓ Познавательная беседа «Безопасность в твоих руках»</li> <li>✓ Спортивно-игровая программа «Ледовое побоище»</li> <li>✓ Блиц-турнир по робототехнике «Умный техник»</li> <li>✓ Мастер-класс «Открытка для мамы»</li> <li>✓ Игровая программа «Широкая масленица»</li> <li>✓ Игровая программа «Ух, девчонки!»</li> <li>✓ Соревнования по настольному теннису</li> <li>✓ Познавательная беседа «Безопасность в сети интернет»</li> <li>✓ Конкурсно-игровая программа «День семьи, любви и верности»</li> <li>✓ Конкурсно-игровая программа «Искатели развлечений»</li> <li>✓ Игровая программа «Дружба это чудо»</li> <li>✓ Развлечение «День именинника»</li> <li>✓ Интеллектуальная игра «Знатоки науки»</li> <li>✓ Беседа «Твоя безопасность»</li> <li>✓ Развлечение «День смеха»</li> <li>✓ Всемирный день тенниса, соревнования по настольному теннису</li> </ul>

- ✓ Познавательная игра «Космическое путешествие»
- ✓ Беседа «Навыки противостояния»
- ✓ Беседа «ЧС – что это?»
- ✓ Игра – викторина «Опасные шалости»
- ✓ Беседа с элементами игры «Общение с незнакомцами»
- ✓ Мастер-класс «Голубь мира»
- ✓ Игровая программа «Пасха»
- ✓ Конкурс – дефиле «ЭкоМода – 2022»
- ✓ Час мужества «Великой Победе 77»
- ✓ Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»
- ✓ Познавательная программа «День славянской письменности и культуры»
- ✓ Познавательное мероприятие «100 лет Пионерской организации имени В. И. Ленина»
- ✓ Турнир по робототехнике
- ✓ Спортивная программа ко Дню России
- ✓ Беседа «Всемирный день окружающей среды»
- ✓ День знаний
- ✓ Развлечение «День осенних пирогов и шарлоток»
- ✓ Спортивная программа «В здоровом теле, здоровый дух»
- ✓ Познавательная программа «Солнечное настроение»
- ✓ Беседа «Лес – наше богатство»
- ✓ Познавательная программа «Каша – матушка наша»
- ✓ Игра – викторина «Мой друг - компьютер»
- ✓ «Улица полна неожиданностей», воспитательная беседа
- ✓ Спортивная программа «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»
- ✓ Развлечение «День рождения Деда Мороза»
- ✓ Познавательная программа «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»
- ✓ Спортивные соревнования «Отжимание в упоре лёжа»
- ✓ Турнир по робототехнике «Пчела опылитель»
- ✓ Мастер-класс «Волшебная снежинка»
- ✓ Воспитательное мероприятие «Пиротехника и фейерверки»
- ✓ «День героев Отечества» беседа
- ✓ «День конституции» беседа
- ✓ Игровая программа «Спиридон – солнцеворот»
- ✓ Новогоднее представление «Похищение зайца»

В рамках профилактики информационной безопасности традиционно ежеквартально в ЦВР «Ровесник» проводятся занятия «**Безопасность в сети**»

**Интернет**». Ребята изучают виды угроз при работе в сети Интернет. Узнают, что такое спам и фишинг, кибер-буллинг, опасный контент, кто такие «сетевые хамы» и «форумные тролли». Знакомятся с всевозможными способами защиты своего компьютера, аккаунта и своих персональных данных, а также как не испортить себе настроение при общении в сетях Интернет, и не опуститься до уровня «веб-агрессора».

Традиционно в течение года ЦВР «Ровесник» организует творческие конкурсы работ учащихся: «Перезвон талантов», «Зажги свою звезду», «Подарок маме», «Пасхальные поделки», «Мой папа может все» и др., тематические выставки детских работ по объединениям, турниры по робототехнике. Победители и участники награждаются грамотами и ценными подарками. Учащиеся объединений принимают участие и становятся победителями дистанционных Всероссийских, Региональных, Краевых творческих конкурсов.

## 2. Привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности.

В ЦВР «Ровесник» есть волонтерский «Отряд добрых дел». Костяк отряда состоит из 10 человек. Под руководством куратора отряда волонтеры организуют различные акции. Волонтеры работают по направлениям: патриотическое, социальное, экологическое, здоровый образ жизни. Каждый учащийся Центра может подключаться к работе отряда и поддерживать волонтеров, принимая участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Российский триколор», «Ветеран», «Письмо солдату», «Чистый ручей», «Чистый двор» и другие.

Традицией волонтеров стала акция «Дом без одиночества», «Дети-детям», «Поздравительная открытка», «Ветеран».

Также волонтеры помогали в подготовке и проведении спортивных и праздничных мероприятий, которые проводились в ЦВР «Ровесник» в течение года.

## **Работа с родителями.**

В деятельности организации постоянно предусмотрено укрепление и расширение связей с родителями. В начале учебного года проводятся родительские собрания, родители знакомятся с традициями организации и детского объединения, нормативно-правовой основой деятельности МКОУ ДО ЦВР.

В 2022 году прошли мероприятия по пропаганде семейных ценностей с приглашением родителей:

- «День рождения Деда Мороза». Цель мероприятия: познакомить детей и подростков с традициями празднования Нового года, формировать представление о ценности семейных праздников;



- «День именинника»;
- мастер-класс «Ангел».
- «мастер-класс «В гостях у Домовенка Кузи». Цель мероприятия: познакомить детей и подростков с семейными традициями и обрядами русского народа;
- выставка «Мой папа может всё»;
- конкурс поделок «Подарок маме»
- игровая программа «День защитника Отечества».
- Поход на лыжах «Лесовичок», мероприятие с привлечением родителей в рамках профилактики ЗОЖ;
- Спортивно-игровое мероприятие «Веселее с горки!» мероприятие с привлечением родителей в рамках профилактики ЗОЖ.

### **2.6. Система воспитательной работы**

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Концепция развития личности ребенка. Главная воспитательная задача Центра - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями. Педагогическая миссия в процессе воспитания - воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	В ЦВР «Ровесник» есть годовой план учебно-воспитательной работы. Воспитательная работа педагогов ориентирована на все возрастные группы воспитанников, коллектив родителей. Воспитательная работа строится на основе возрастных критериев.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы проводится на уровне Педагогического совета по итогам I и II полугодия.
Наличие структур и	За организацию и проведение воспитательной

лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	работы отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Основные направления воспитательной работы	Интеллектуальное, валеологическое, нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, досуговое, работа с родителями, профилактическая работа.
Наличие детских органов самоуправления	Одним из наиболее ярких проявлений работы является самоуправление. Дети младшего школьного возраста любят выполнять в объединении различные поручения. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. Старшие стремятся организовать все сами, руководить процессом, быть лидерами в различных делах. Работу организует Совет лидеров.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Формы: участие в конкурсах, спортивные праздники, беседы о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, просмотр художественных и документальных фильмов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея, участие в экологических акциях, выставках, патриотических и социальных акциях, новогодний праздник, итоговые занятия. Проводятся профилактические беседы с детьми в детских творческих объединениях об антисоциальном поведении (наркомании, алкоголизме и т.п.)</p> <p>Наиболее действенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стимулирования: соревнования, поощрение.</li> <li>- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, поручение, воспитывающие ситуации.</li> <li>- методы формирования сознания: объяснение, разъяснение, инструктаж, пример, диспут.</li> </ul>
Основные проблемы	Недостаточный уровень активности родителей,

воспитательной работы	отсутствие методиста, психологической службы.	отсутствие
-----------------------	---	------------

## 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	-
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	настенная светозвуковая панель "Бесконечность", наборы для рисования на воде "Эбру"? станки для бисероплетения, наборы для выжигания
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	беговая дорожка, велотренажёр, коврики и мячи массажные, шведская стенка, тренажёры для разработки кистей рук, балансировочные качели и др.

## 3. Кадровое обеспечение

В ЦВР «Ровесник» работают: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования завхоз, младший обслуживающий персонал (гардеробщица, уборщик служебных помещений, сторожа, рабочий КОРЗ). Обеспеченность кадрами – 91,66%.

Оценка текучести кадров (сколько человек убыло и прибыло за последний год).

Убыло – 1 человек, прибыло – 1 человек.

*- организация повышения квалификации педагогических работников.*

В 2022 году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и других организациях. 4 педагогических работников прошли обучение. Все педагогические работники за последние три учебных года прошли курсы повышения квалификации, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Форма обучения	Наименование программы	Ко л- во час ов
1.	Тё Мен Гукги	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	Дистанцион ная	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16
2.	Балаева М.Н.	«Камчатский институт развития образования»	дистанцион ная	«Социальная сеть как инструмент взаимодействия участников образовательной деятельности»	36
		«Финансово- консалтинговая группа РАЗВИТИЕ 2000»	очная	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	150
		«Камчатский институт развития образования»	дистанцион ная	«Социальная сеть Вконтакте как эффективная среда для образовательного взаимодействия»	40
		«Камчатский институт развития образования»	дистанцион ная	«Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога»	72
		ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	Дистанцион ная	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16
		«Камчатский институт развития образования»	дистанцион ная	«Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет»	62
3.	Кузьменк о С.И.	«Камчатский институт развития	дистанцион ная	«Социальная сеть Вконтакте как эффективная среда для	40

		образования»		образовательного взаимодействия»	
		ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	Дистанционная	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16
<b>4.</b>	<b>Растворов а Н.Л.</b>	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	Дистанционная	«Обучение педагогических работников первой помощи»	16

Одним из факторов повышение педагогического мастерства является подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий.

Так в течение 2022 года педагоги нашего Центра проводили открытые занятия, мастер-классы по обмену опытом в освоении разных видов творческой деятельности, новых технологий: показательные спортивные выступления. Анализ проведенных занятий позволил педагогам обобщить свой опыт, обсудить с коллегами вопросы, касающихся формам, методам, технологиям проведения учебного занятия, его структуры и т.д.

	Наименование	Ф.И.О. педагога	Место проведения
1.	Мастер – класс «Бумажный кораблик оловянного солдатика»	Растворова Н.Л.	МКОУ «Соболевская средняя школа», 1 кл.
2.	Мастер-класс «Подкова на счастье»	Растворова Н.Л.,	МКОУ «Соболевская средняя школа», 3кл.
3.	Мастер-класс «Народные промыслы России»	Растворова Н.Л.,	МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»
4.	Мастер-класс «Открытка для папы»	Растворова Н.Л.	МКОУ «Соболевская средняя школа», 1 кл.
5.	Мастер-класс «Открытка любимой мамочке»	Растворова Н.Л.	МКОУ «Соболевская средняя школа», 3кл.
6.	Мастер-класс «Голубь мира»	Растворова Н.Л.	МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»

7.	Мастер-класс «Ручное прядение»	Растворова Н.Л.	Соболевский историко-краеведческий музей
8.	Мастер-класс «Хлопушка»	Балаева М.Н.	ЦВР «Ровесник» 3кл.

Результативность участия педагогических работников в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Балаева М.Н.	«Год учителя закончился, век учителя настал»	региональный	участие
2	Растворова Н.Л.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	всероссийский	Лучший педагог Камчатского края в номинации дополнительное образование
		Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Всероссийский	Бронзовый сертификат соответствия №55386
		Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)», номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	Всероссийский	Диплом победителя №2022-02-14-05-5119
3	Кузьменко С.И.	«Год учителя закончился, век учителя настал»	региональный	участие

#### **4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

##### **4.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Финансовое обеспечение ЦВР «Ровесник» осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования Соболевский район на основе бюджетной сметы.

В 2022 году объем финансирования ЦВР «Ровесник» составил 15 969 982,99 руб.

Право пользования помещением определено Распоряжением главы Соболевского муниципального района Камчатского края № 74-рот 18.03.2010 г. «О закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Ровесник» Соболевского муниципального района на праве оперативного управления». Свидетельство 41 АВ 116557 о Государственной регистрации права.

Фактический адрес здания:

*684200, Камчатский край, Соболевский район, с. Соболево, ул. Советская, д.24(нежилое помещение общей площадью 378,8 кв.м.)*

*Есть Заключение Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № 41.КЦ.08.000.М.000386.09.12 от 25.09.2012 г.*

*Заключены договора о безвозмездном пользовании помещений образовательных организаций района для ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:*

МОКУ «Средняя Соболевская школа»;

МОКУ «Устьевая общеобразовательная школа»;

МОКУ Крутогоровская общеобразовательная школа»;

МДОКУ «Детский сад «Солнышко»;

МДОКУ « Детский сад «Чайка» .

*- Количественные сведения (основное здание):*

Количество аудиторий	8
Количество классов для проведения занятий	8
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	4
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	-
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная	Договор о безвозмездном пользовании помещений для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях

база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Соболевского муниципального района, бессрочно: МОКУ «Средняя Соболевская школа» МОКУ «Устьевая общеобразовательная школа» МОКУ Крутогоровская общеобразовательная школа» МДОКУ «Детский сад «Солнышко» МДОКУ « Детский сад «Чайка»
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Произведён ремонт фасада здания.

### **5.2. Социально-бытовые условия.**

- Имеются ли общежития - *нет*
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания - *нет*
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания - *нет*

• Объекты физической культуры и спорта:

*В ЦВР «Ровесник» имеется собственное помещение оборудованное под спортивный зал площадью 56,2 кв.м.*

- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

*Для организации досуга детей в ЦВР «Ровесник» есть актовый зал площадью 56,5 кв.м. Актальный зал оборудован световой и звуковой аппаратурой, имеется стационарный мультимедийный проектор и экран, ноутбук, шторы затемнения. Имеются игровые столы: аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис.*

### **Раздел II**

***Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) – приложение № 2 к структуре самообследования.***



## Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	21	12	205	23	74	6	0	0	
В том числе: Технической направленности	4	1	43	6	6	2	0	0	100
Естественнонаучной направленности	2	1	22	0	4	0	0	0	100
Физкультурно-спортивной направленности	5	3	65	7	30	1	0	0	100
Художественной направленности	5	3	51	10	18	1	0	0	100
Туристско-краеведческой направленности	1	0	8	0	0	0	0	0	100
Социально-педагогической направленности	4	4	16	0	16	2	0	0	100
Из общего числа объединений платные	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	21	12	205	23	74	6	0	0	100

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная				
«Творческая мозаика»;				+		+	+	+	+	+	+			
«Чудеса из бумаги»		+				+	+		+	+	+			
«Моя малая Родина»;				+			+	+	+		+			+
«Атлетическая гимнастика»;				+			+	+	+		+			
«Настольный теннис»;				+			+	+	+	+	+			
«Волшебный сундучок».			+				+	+	+		+			+
«Театральный»		+					+		+		+			
«Юный эколог»		+				+			+		+			
«Юный художник»			+			+			+		+			
«Умелые ручки»		+				+			+		+			
«ОФП»		+					+		+		+			
«Подвижные игры»		+					+		+		+			
«Патриот»		+					+		+		+			
«Весёлый английский»			+				+		+		+			
«Культура России»		+					+		+		+			
«Лего-дети»			+				+		+		+			
«Лепка из глины»		+					+		+		+			
«Юный техник»				+			+		+		+			+
«Юный журналист»		+					+		+		+			
«Юный лыжник»		+				+	+		+	+	+			
Экологическая мастерская				+			+	+	+		+			

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	118 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	59 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%